

党委领导把握办学方向 四大工程引领科学发展

第一部分 生物学院基本情况

生物科学与技术学院是基于国家理科基础研究与教学人才培养基地于 1997 年组建成立的基础科学研究与教学型学院。

经过二十年的建设与发展，生物学院现拥有 5 个系，3 个本科专业，2 个国家级重点学科，7 个博士学位授权点，11 个硕士学位授权点，1 个生物学博士后流动站。目前，学院共有在校本科生 768 人，全日制研究生 554 人。二十年来，共培养本科生 2400 余名、研究生 900 余名，为我国林业事业和经济社会发展培养和输送了大批杰出科技专家和管理人才。

生物学院建有 1 个国家工程中心，3 个省部级重点实验室，1 个北京高等学校实验教学示范中心等科研平台。现有在职教工 121 人，其中专任教师 96 人，包括教授 37 人，副教授 38 人。教师队伍包含中国工程院院士 1 人，千人计划学者 1 人，长江学者讲座教授 2 人，国家杰出青年基金获得者 2 人等骨干人才。

二十年来，生物学院始终以培养“森林生物学”领域高新技术人才和基础研究人才为宗旨，在建设国际一流具有森林生物学特色的高水平研究型学院的路上砥砺前行。二十年来，生物学院在党建和思想政治工作、人才培养、科学研究和社会服务等方面均取得了骄人的成绩。

第二部分 学院整体工作情况

五年来，生物学院党委充分发挥政治核心作用，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，以“**党建立院**”、“**人才强院**”、“**育人惠院**”、“**和谐兴院**”四大工程为引领，汇聚党政班子合力，调动师生积极性，抢抓机遇，开拓创新，求真务实，锐意进取，全面推动学院各项事业科学发展。

一、坚持党委领导的政治核心地位，实施“党建立院”工程。

推动学院各项工作的顺利开展，必须加强党的领导，必须强化党委领导的政治核心地位，党建工作是立院之本。

生物学院现有党员 359 人，其中正式党员 293 人，教工党员 90 人，占全院教职工总人数的 74.4%；学生党员 269 人，占学生总人数的 20.3%。全院共有党支部 23 个，教工党支部 7 个，学生党支部 16 个，其中研究生党支部 14 个，本科生党支部 2 个。

1. **强化党委政治核心地位，推进各项工作稳步开展。**学院自 2013 年换届以来，形成了一支由学院党员骨干组成的业务素质高、群众基础好、求真务实，踏实上进、充满凝聚力和战斗力的新一届党委。学院选优配齐各支部书记，在学院各项工作中充分发挥院党委的政治核心作用。

2. **坚持不懈加强理论武装，提高政治站位。**学院党委将政治

理论学习作为基层组织建设的首要任务。五年来，充分利用二级党委理论中心组、支部组织生活会、模拟党支部、党员干部集中培训、学生业余党校、学生骨干培训班等形式，教育引导广大党员、干部提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚决维护党委的政治领导核心地位。学院党委依托“党建创新工作室”、“党员电化教育播放点”，“微党课”等平台 and 载体扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育活动、“两学一做”学习教育活动等；开展“学习两会热点”、“学习十八大历次会议精神”、“学习李保国先进事迹”、“学习中央思政会会议精神”等主题学习活动；策划学习十九大精神“七步走”系列活动，师生党员政治理论水平显著提升。学院党委获首都高校“学习宣传贯彻党的十八大精神先进单位”称号、“北京高校学习型党组织建设品牌活动”和“校级党建特色和创新项目”等荣誉。

3. 扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。学院党委以党支部为基本单位，以“三会一课”为基本制度，结合学科、专业特点加强党员日常教育和管理，在真学实做上下功夫，切实把“两学一做”融入日常，抓在经常，建立健全长效机制。带领党支部积极开展合格党员大讨论，建设“党员之家”，开辟“党员书屋”，购置马列主义经典著作和思政相关书籍、购置《习近平讲话系列汇编读本》、《习近平的七年知青岁月》等书籍，鼓励全体党员积极开展“两学一做”学习教育实践活动，将理论学习落到实处，切实保障活动实效。

4. 充分发挥基层党支部的凝聚力、战斗力和创造力。学院党委以全面落实从严治党为主线，以组织健全、制度完善、运行规范、活动经常、档案齐备、作用突出为目标，以选优配强支部书记、支部委员，完善党日制度，创新“三会一课”模式为着力点，全面推动党支部工作制度化、规范化和科学化建设。学院党委定期举行支部书记培训，认真开展支部党建述职、党员民主测评工作；严把党员发展关，五年来，累计发展党员 236 人，转正党员 230 人；严格“三会一课”制度，创新“三会一课”模式，树立“支部建设和学科发展相融合、红色信仰和人才培养相融合、科学研究和社会服务相融合”的支部工作模式。五年来，先后有近 20 个学生党支部和 10 个教工党支部与社区、村镇党支部开展共建活动。有 9 个支部获北京市红色“1+1”项目二、三等奖，20 余人次在校“七一表彰”大会中受到表彰。学院党委获“2013-2014 年度北京高校德育工作先进单位”荣誉称号。

5. 切实加强思想引领，构建思想政治教育长效机制。学院党委扎实推进中央思政会议精神，坚持以人为本，把握全院师生思想特点，加强思想引导。

(1) 构筑齐抓共管“大思政”格局。全院上下每个教室、每个实验室、每个办公室都是思想政治工作的“工作站”，每一名教职员工都是思想政治工作者。全院上下树立思政教育“一盘棋”思想，学院要求全院教师既要静心教书，又要潜心育人；要求学院各基层党支部和党员干部每个人都要承担起思想政治教

育工作责任，形成院党委抓，书记抓，院班子成员抓、基层支部抓、院团委抓，一级抓一级，层层抓落实的工作机制，努力在全院形成人人参与的“大思政”工作格局。

为了更好的落实大思政格局，学院党委决定从 2017 年开始为每一位新生配备一名专业教师，作为“大学生成长导师”。该项工作已经作为全院教师的岗位职责要求写入聘期文件。大学四年里，成长导师通过与学生交流自身的经历和体会，分享和传授成功的经验，为学生在成长过程中遇到的各种问题答疑解惑，指导学生开展职业生涯规划，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，从而全面提升北林生苑学生的综合素质和能力水平。

(2) 落实全覆盖“七育人”机制。生物学院党委坚持立德树人根本任务，遵循思想政治工作从根本上说就是做人的工作这一基本点，根据广大学生正处于人生成长的关键期和黄金期的特点，坚持思想政治工作贴近学生、围绕学生、关照学生、服务学生，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，因事而化、因时而进、因势而新；坚持全员全过程全方位育人，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的“七育人”长效机制，全面推进大学生思想政治教育质量的提升。多年来，学院积极实施“榜样领航计划”，开展以“院士讲堂”为特色的系列学术活动，成立“优秀学子宣讲团”，传递正能量，发挥榜样力量。学院充分利用“北林生苑资讯”、“北林生苑党宣”微信平台、生物学院院网等新媒

体平台，加强网络思政教育，打造网络学习阵地。与此同时，将线上线下相融合，依托“团学午间驿站”开展“关爱在身边”、“教育在身边”、“六个一”感恩教育、“中国梦”主题教育等活动，在广大学生中大力弘扬社会主义核心价值观，培养学生爱家爱校爱国情怀。重视和加强“第二课堂”育人功能，鼓励和支持学生立足专业特色，注重学用结合，积极开展社会实践，五年来，共组队 125 支，参与人数 1389 人，学院多次荣获校“社会实践优秀组织奖”。校外实践硕果累累，校园文化丰富多彩，社团建设有声有色，百奥协会连续多年获评校五星社团和十佳社团。学院超过 70% 的学生获得“校长奖学金”、“国家奖学金”、“北京市三好学生”、“北京市优秀学生干部”、学业优秀奖学金等各级各类奖励。学院获“立德树人，尚德爱生”主题教育“优秀组织奖”，“校大学生思政教育工作实效奖”。

(3) 推进教师思政“五提升”措施。

一是建立新进教师导师培养制度，助力业务提升。学院给每年新上岗入职的年轻教师从本学科选配一名工作经验丰富、教学效果良好、业务水平高的年长教师担任导师，手把手、一对一对其进行指导和帮助，通过随堂听课、共同备课、探讨课件等，帮助新进教师不断提升业务水平。

二是开展教师科研素养培训计划，助力能力提升。生物学院是一个研究型学院，每年全院教师都要申报大批国家级、省部级各类基金和项目，撰写大量论文，为提高教师项目基金申报成功

率和论文发表率，院长林金星教授组织开展教师科研素养培训计划，并亲自为全院教师讲解“如何撰写SCI论文”，“如何成功申请基金项目”，并对基金项目书逐一修改、点评，切实提高广大教师撰写科研申报书和学术论文的能力。

三是鼓励教师参与实践调研项目，助力实践提升。青年教师是生物学院教师队伍的重要组成部分，为了更好的拓宽青年教师的视野，提升教书育人的责任感，引导青年教师培育优良作风，养成艰苦奋斗的好品质，学院党委鼓励全院青年教师积极参与北京市青年教师社会实践调研项目，更好的帮助他们增长才干，促进成长发展，全面提升实践能力。几年来，全院获北京市青年教师社会实践调研一等奖3项，二等奖2项。

四是搭建青年教师沟通交流平台，助力团队提升。生物学院党委结合学校立德树人教育活动，组织开展青年教师沙龙活动。活动中广大教师畅所欲言，互相启迪，增强彼此的交流，此项活动搭建了青年教师交流平台，助力青年教师团队合作质量提升，进而促进青年教师为我院的改革贡献更多的力量。

五是完善教师政治理论学习机制，助力理论提升。学习是加强思想政治建设，运用理论指导实践，不断提高政治素养的重要形式，是提高理论水平和服务水平的重要途径。为此，生物学院不断完善全院教师政治理论学习制度，开展自学与集中学习相结合的方式，开展学习“两会精神”，学习“李保国先进

事迹”等社会热点，学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神等，进而不断提高全院教师的思想素质和理论水平。

6. 着力抓好党风廉政建设，营造风清气正的政治生态。学院严格落实党风廉政建设党委主体责任、领导班子成员的个人责任和纪委监督责任制度，落实“党政同责”和“一岗双责”制度，坚持党政联席会议制度，认真开展党风廉政建设责任制自查和整改工作，细化班子成员“谁主管谁负责”、“一岗双责”制度、领导干部民主生活会制度、述职述廉制度、有关事项报告制度，同时，建立院班子成员联系各学科，院党委委员联系党支部制度，加强对学科建设和党支部建设的日常指导，解决基层党政工作“最后一公里”问题；定期对党员干部开展反腐倡廉教育，加强党纪党规和法律法规的学习，增强拒腐防变的能力，营造风清气正的良好氛围。重视工作分层落实，责任到人。落实“院务、党务、信息”三公开制度，修订完善《生物学院党风廉政建设责任制》等各类规章制度，加强廉洁自律教育，坚决抵制“四风”问题、严格落实中央“八项规定”精神，严格执行“三重一大”制度，学院获校“党风廉政建设先进单位”称号。

7. 凝心聚力抓好统战工作。在学院建设和发展的过程中，院党委始终坚持把统一战线作为党建工作的重要组成部分，充分发挥党外知识分子参政议政作用。生物学院统战队伍呈两高、两多的特点，即学历高、职称高，民主党派骨干多、学术骨干多。学院成立了由党委书记担任组长的统战工作领导小组，党委副书记

兼任统战工作联络员，开展统战工作专题研讨；院党委认真贯彻多党合作和政治协商制度，学院党政联席会成员中，有1名民主党派，1名无党派干部，班子成员同心同德，团结和谐，充分调动党外知识分子发挥参政议政作用，取得显著成效。多年来，作为全国政协委员、致公党中央委员、生物学院院长的林金星教授每年为全院师生做“两会”精神学习报告；他还常年定点支持贵州生态建设；副院长张柏林教授、生化学科蒋湘宁教授和遗传学科李悦教授发挥学科优势，重视产学研结合，为一大批企业和政府提供了技术支持，为行业的发展起到了推动作用。林金星教授被评为“北京高校‘心桥工程’先进党外人士”；张柏林教授被中国食品报社聘请为“中国食品联盟”专家委员会委员。在北京高校统战系统“心桥工程”课题研究中，我院参与的课题被评为“2014年度北京高校优秀成果”。

学院党委在日常工作中强化“四注重”理念，扎实推进统战工作。

一是注重思想引领。学院党委历来注重对党外人士的思想引导，采取多种形式做好党外人士的思想建设，选派优秀党外人士参加上级部门举办的各项培训活动，提高党外人士的政治把握能力、参政议政能力、合作共事能力。

二是注重推荐选拔。学院党委认真做好党外人士的政治安排，推荐选拔优秀的党外人士作为后备干部。现任院领导中，院长林金星教授，为全国政协委员、致公党中央委员；副院长张柏林教

授，为无党派人士；院教代会主任李悦教授为无党派人士；蒋湘宁教授担任中央统战部信息员；徐吉臣教授担任海淀区科技教育文化工作委员会委员；鲍伟东副教授担任民盟中央科技委员会委员。

三是注重发挥作用。学院党委积极鼓励和支持民主党派教师参政议政与社会服务。多年来，作为全国政协委员、致公党中央委员的林金星教授每年为全院师生做“两会”精神学习报告，极大地影响了全院师生；还常年定点支持贵州生态建设；副院长张柏林教授、蒋湘宁、李悦教授发挥学科优势，重视产学研结合，为一大批企业和政府提供了技术支持，为行业的发展起到了推动作用。林金星教授被评为“北京高校‘心桥工程’先进党外人士”；张柏林教授被中国食品报社聘请为“中国食品联盟”专家委员会委员。

四是注重人文关怀。学院党委关心党外人士的工作和生活，关注海归知识分子的科研事业与长远发展，关心少数民族干部的成长。无党派人士谢响明教授身患重病，学院党政工团领导多次慰问，了解情况、帮助他解决实际困难，努力把统战工作做到党外人士的心坎上。伦珠曲培曾是我院藏族学生，在校期间鼓励他锻炼能力，增强自信，在组织的关心帮助下他先后担任副班长，心理委员职务，多次组织并参加学院元旦联欢晚会，荣获“优秀学生干部”荣誉称号。大二进入党校学习，大四发展为中共党员，毕业后进入西藏自治区政府系统成为一名优秀的公务员。

8. 做好离退休、工会教代会工作。学院党委关心关爱离退休老教师的生活，积极鼓励离退休老教授在学院工作中发挥作用。田砚亭教授多年来对我院暑期社会实践工作进行指导，并担任学院三名本科生的成长导师；吕焕卿教授在入学之初为学院学生讲校史、院史，谈青年成长，为我院“育人”工作发挥了积极作用。生苑成立二十年之际，学院为离退休老教授颁发“树木树人玉兰奖”，对老教师的辛勤付出表示感谢。

学院在各项工作中积极发挥院工会、教代会、学术委员会的民主管理和民主监督作用；院工会被评为“北京市模范职工之家”、“北京市教育创新工程优秀教育集体”，获得“校工会小家验收第一名”、“校庆教职工时装秀大赛第一名”、“教代会考核评比第二名”等荣誉。

9. 加强党建带团建，做好共青团工作。学院党委积极落实中央党的群团工作会议精神，充分发挥共青团、学生会、研究生会等组织和学生社团的作用，广泛开展形式多样的校园文化、创新创业、社会实践和志愿服务活动，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会。学院坚持党建带团建，强化院党委对学生会、研究生会和学生社团的指导，院团委获校“五四红旗团委”荣誉称号。

10. 加强宣传工作，弘扬党的方针路线思想。借助学院网站、微博、微信平台、《简报》等多种媒体，结合“七一”、“五一”重要时机广泛开展“党员在身边”、“服务先锋”、“优秀基层组织”等为主题的系列宣传活动，营造学院良好氛围。2015年，生物学

院创新组建成立新闻信息中心，每两周报送的《生物学院简报》得到校党委书记王洪元同志的充分肯定，他先后三次做出重要批示。《生物学院简报》党建专刊、十九大精神学习专刊、思政队伍建设专刊等，对学院重要工作展开广泛宣传动员。学院获“校新闻宣传优秀单位”称号和“基层宣传思想工作优秀奖”。

二、全面贯彻党的教育方针，实施“人才强院”工程。

1. 科学建立人才培养体系，增强学生适应社会能力。学院党委全面贯彻党的教育方针，始终坚持“以人才培养为根本任务”，从招生、培养、就业、发展四个环节入手，按照“一个核心、两个坚持、三个结合、四个平台、五个体系”的育人模式，坚持“德、智、体、美”高质量育人策略，培养以森林生物学为特色的创新型、国际型人才和全面发展的社会主义合格建设者与可靠接班人。

五年来，共培养本科生 790 名，保研和考研率逐年提高。大学生科技创新项目获批 115 项。1 个团队获得全国“小平科技创新团队”称号，多个团队和个人在学科竞赛中取得优异成绩。本科生累计发表 SCI 论文 30 篇（其中一作 7 篇），中文核心期刊 36 篇，会议论文 2 篇。

五年来，共培养研究生 818 名，留学生近 20 名，博士后 20 余名。获校极优秀博士学位论文奖 10 项，优秀硕士学位论文奖 18 项。10 余项研究生科技创新项目及产学研联合培养项目获得资助。研究生以第一作者发表 SCI 论文 450 余篇，其中影响因子大于 3 的 164 篇，影响因子大于 5 的 62 篇。16 名研究生获得公

派留学项目资助。

2. 加强师德师风建设，营造良好育人环境。学院党委始终坚持引导教职工恪守职业道德，建立完善把好教师师德关制度，规范任课教师、学科导师在学生培养过程中的行为准则，要求学院教师教书育人、为人师表，积极开展教学基本功比赛、班主任辅导员评优考核工作，并对优秀教师、优秀班主任事迹积极推广，在全院范围内表彰优秀，提高教师队伍的整体素质。教师 15 人次在校教学基本功比赛中获奖，班主任先后有 25 人次被评为校级优秀班主任，12 人次获得校“师德标兵”和“职业道德标兵”等荣誉称号。

3. 重视人才引进，加强教师队伍建设。院党委根据本科教学工作及学科专业建设对教师资源的紧迫需求，本着“培养提高为重、引人引智并举”的工作思路，及时修订、调整我院师资队伍发展规划，制定每年度进人计划，并采取积极措施，加强教师发展系列培训。学院按计划投入经费用于教师进修，采取“请进来”、“走出去”的方式提高教师的专业素养和教学水平。五年来，学院共引进近 30 名优秀人才补充到师资队伍中，组织教学观摩近百门次，选派多名教师赴国内外知名院校深造或参加全国性教学及实验室建设研讨会、学术报告会、论坛学习等；继续施行教研室主任（系主任）负责制，坚持教研室老教师传、帮、带青年教师的做法，通过集体备课、观摩教学、教研室活动、教学基本功比赛等形式充分发挥骨干教师的指导作用。年轻教师通过助课、

助研等工作向老教师学习，不断提高教学水平。1名教师获得“北京市先进工作者”称号；1名教师获得“北京市教学名师”称号，2名教师获“校教学名师”奖；获校级教学成果奖5项，北京市教学成果奖1项。

4. 加强理科基地建设，培育专业型生物学人才。五年来，国家生物学理科基地充分利用现有教学、科研训练平台，将学生科研能力训练和综合素质提高寓于整个教学和科研系统工程之中。2013年获批国家自然科学基金人才培养“条件建设项目”200万元资助，从国家自然科学基金委获批项目总额达到654万。举办“北京林业大学国家生物学理科基地教学论坛”、“高校生物学教学改革与发展创新研讨会”两次全国性教学研讨会。国家自然科学基金委、高等教育出版社、中央电视台相关负责人及全国数十所高校的百余名生物学领域教师参加论坛。基地大学生发表SCI论文24篇，国内核心期刊研究论文19篇。在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获三等奖1项，在美国数学建模大赛中获国际二等奖1项，在“首都高校生物学联赛”中获一等奖2项、二等奖5项。3个班级荣膺全校“十佳班集体”。一名同学荣获本科组“全国林科十佳毕业生”称号。举办三届理科生物学基地全国高中生“探索生物奥秘”夏令营。中国网络电视台、《光明日报》等多家社会媒体多次报道我院理科基地育人成效，学院的知名度大幅提升。

5. 深化教学改革，本科、研究生培养质量稳步提升。五年来，

学院不断提高教育教学质量，不断深化教学改革，共获市级和校级资助教改项目 54 项，经费 72.78 万元；食品科学与工程专业获批“卓越农林人才教育培养计划改革试点项目(复合应用型)”。

学院不断创新研究生教学管理模式，连续多年开展研究生暑期培训班。新增博士点 3 个、硕士点 2 个，新增博士生导师 12 人、硕士生导师 21 人。2 门课程被评为校级精品课程，7 门课程获学校资助，2 个项目获研究生培养质量提升项目资助。积极探索实践教学新路，获“全国农业专业学位研究生实践教学示范基地”、“北京高等学校示范性校内创新实践基地”等称号。

三、充分发挥学科优势，实施“育人惠院”工程。

1. 完善学科治理体系，不断适应国家对学科建设要求。生物学院党委以育人工作为核心，按照“双一流”建设的总体要求，以强化学科建设、提升人才队伍科研创新能力为主线，优化科研结构，狠抓科研成果产出。

五年来，学院大力开展学科建设，举办生物科学论坛、学术交流报告、国际研讨会、学科建设研讨会等，贯彻落实发展规划。

“生物学”一级学科先后获批北京市重点学科和国家林业局重点学科。在教育部组织的学科评估中，生物学一级学科整体水平在 100 所参评高校中位列第 34。

2. 加大实验室和平台建设，完善科研基础设施。生物学院党委注重人才实践能力培养，加大平台建设，促进人才培养水平提升。五年来，完成“211”三期建设任务 2 项；获批“林业食品

加工与安全”北京市重点实验室；申报“植物学”北京市重点实验室；实施理科基地建设（600万）项目；2016年我院牵头申报的“林木分子设计育种高精尖创新中心”，入选北京市第二批高精尖创新中心，资助经费5亿元，成为北京林业大学建校以来最大的平台建设项目。

3. 积极推动科研工作，增强项目竞争能力。为建设研究型学院，学院党委积极推动科研工作，不断建设和完善科技项目立项论证、执行保障、过程管理和成果熟化的学科支持体系，增强重点和重大科研课题承担能力、保障执行质量，提高成果水平，促进重大创新成果的产出和效益的实现。五年来，学院承担国家重点研发项目、国家林业公益性行业科研专项、国家自然科学基金、教育部创新团队等各类项目344项，项目合同经费超过1.47亿元，累计发表SCI论文639篇，获得授权专利79项，鉴定和认定科技成果4项，审定国家级良种7个，取得新品种授权22项，获得各类科技奖励8项。

4. 完善科研与学术信息的国际化，提高学术知名度与影响力。生物学院党委在人才培养中，高度重视国际学术交流，推动开放办学。积极践行“引进来、走出去”战略，不断提升学院国际影响力。获批高等学校学科创新引智计划（即“111计划”），项目经费450万。学院多次开展生物科学论坛，邀请国际著名专家来校讲学，与学院青年教师、学生开展学术交流。五年来，先后举办“植物学专题国际学术研讨会”、“中德植物细胞膜结构和

功能研究暑期讲习班”，“植物细胞信号专题国际学术研讨会”等学术盛会，促进了我校乃至我国生物学相关学科的发展和科研实力的提升。2013年，学院获批教育部创新团队。实施青年骨干教师出国访学项目，每年输送2-3名青年教师到国外科研机构深造学习，提高了师资队伍整体水平。实施UBC（3+2）中加合作办学项目，生源质量良好，项目前景广阔。

四、全面深化改革，实施“和谐兴院”工程。

1. 加强队伍建设，适应形势发展。学院党委高度重视队伍建设，积极营造团结和谐的工作环境，不断增强队伍凝聚力。学院党政系统、教学科研队伍、基层组织队伍做到了政治上互相信任，思想上密切沟通，工作上协调合作，生活上彼此关心，打造温馨和谐的生苑大家庭。

2. 强化服务意识，深化科学管理。学院党委坚持大局意识、服务意识，为教学、科研、人才培养提供良好的环境。学院不断深化管理体制和运行机制改革、绩效管理改革、分配制度改革，加强人才引进与培养，实施“目标、责任、人员、保障”相统一的规范化、高效化管理，提升学院的美誉度。2017年，学院重新修订《生物科学与技术学院制度汇编》，全面清理现有规范制度，梳理学校学院相关业务流程，重点推进制度“废、改、立”，加强制度合法性、规范性、统一性。进一步明确职责，规范工作流程。推进党务、院务、信息公开，实行“阳光财务”。

3. 建设学院文化，营造温馨环境。学院党委高度重视学院文

化建设，重新修缮了生物楼，并且对主楼四层、五层中厅进行了重新设计、装修和布置，重装后的办公环境给生物学院师生带来了高雅的文化享受和艺术熏陶，努力打造“一院一品一文化”，生物楼内制作了院史墙、校友墙；制作《生物学院画册》、《生物学院生态导览图》，营造学院温馨氛围。

4. 加强安全工作，构筑稳定生苑。学院党委高度重视安全稳定工作，秉承“以人为本、预防为主”的原则，加强全院师生的安全教育和培训，逐级签订《安全责任书》；学院领导多次走访重点实验室、学生宿舍；落实意识形态责任制；制定完善的突发事件应急预案；加强网络安全教育，切实维护全院安全稳定。2016年，学院以总分第一名的成绩获评校“安全稳定先进单位”。

总之，在过去的五年里，生物学院扎扎实实，一步一个脚印，踏实奋斗，取得了骄人的成绩，这得益于校党委的正确领导和院党委政治核心作用的发挥，得益于全院教职员工的勤勉工作，全力配合。今后我们将不忘初心，牢记使命，以十九大精神和全国高校思政会精神为指引，坚持立德树人，坚持科学发展，为建设国际一流具有森林生物学特色的高水平研究型学院而努力奋斗！

第三部分 特色工作总结

特色一

“四位一体”构筑新时代思政教育队伍建设新模式

——思想政治队伍建设工作总结

近年来，生物学院准确把握思想政治工作规律，主动适应新形势新任务新要求，结合学院实际情况，真正做到围绕学生、关照学生、服务学生，以改革创新精神积极推进思想政治工作理念、制度和 method 创新，针对本科生和研究生群体的不同特点，在思想政治队伍建设方面开展和实施了一系列创新工作，成果显著，特色鲜明，形成了具有推广价值的新经验、新成果。

一、生苑团学午间驿站

北京林业大学生物学院团委在 2014 年起创办“生苑团学午间驿站”，搭建政治理论与思想实践学习交流平台，力争使团的基层组织网络覆盖全体青年，使团的各项工作和活动影响全体青年。“团学驿站”，顾名思义，是团组织建设的阵地，是团干部培训的基地，是广大团员学习的园地。“生苑团学午间驿站”旨在提升学生团干部工作能力，打造一支政治素质高、服务意识强的团学队伍，提升团干部业务水平，挖掘学生骨干工作潜能，营造浓郁的政治学习交流氛围，更好地为周边学生起到示范表率和服务作用。

团学午间驿站的主要培训对象为院团委委员会全体委员、各班级和社团团支部书记、各宿舍团小组组长。通过对团员骨干培

训，提高其工作能力以及思想政治水平，与此同时，通过团员骨干在学生团员中发挥模范带头作用，带动学生的共同进步。每次团学午间驿站活动都进行签到，确保各团干部按时参加，保证活动实效。同时，每次活动后有专人负责整理会议纪要，使个别未能按时参加学习的团干部可以自行补课。

“生苑团学午间驿站”采用例会形式开展团学培训，极大地保证了团学活动的影响力和参与度，不仅如此，除了学习政策理论外，团学午间驿站还开展“优秀活动经验分享”、“午读会”等多样活动，极大地调动了团干部参加活动的热情，同时也使团学教育工作落到实处，切实地帮助和指导基层团组织建设的建设，实现组织青年、引导青年、服务青年、维护青年合法权益的职能。

三年以来，团学午间驿站作为生物学院团委每周四中午例行举办的团学活动，每次活动历时1小时，组织形式多样，内容丰富多样：既有理论学习与案例点评，也有时政速递与分组讨论。每周由参会的团干部轮流准备近期国内外时事要闻、团中央和团市委的主要会议精神、党团章程，并在会上与其他团干部进行分享。这种学习形式极大地调动了团干部学习政治理论知识的热情，变被动学习为主动学习，提升团干部自身修养和思想高度，也有助于团干部写作水平、PPT制作水平和演讲能力的提升。

二、“北林生苑大学生成长导师”计划

为加强生物学院学生日常管理、提高教育水平，深入推进学生思想引领、促进学生健康成长，全面贯彻全国高校思想政治工

作会提出的全员育人、全过程育人、全方位育人，真正做到“围绕学生、关照学生、服务学生”，生物学院开展“北林生苑大学生成长导师”计划。该计划从 2017 级新生开始执行，为每一位新生配一位专业教师，作为大学四年的成长导师。四年里，成长导师通过与学生交流自身的经历和体会，分享和传授成功的经验，为学生在成长过程中遇到的各种问题答疑解惑，指导学生开展职业生涯规划，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，从而全面提升北林生苑学子的综合素质和能力水平。

该计划要求 A 级岗教师每年至少担任 3 名本科生的成长导师，B 级岗教师每年至少担任 2 名本科生的成长导师，C 级岗教师每年至少担任 1 名本科生的成长导师。教师每学期对指导的本科学生至少深度辅导 4 次，同时开展相应的学习和科研指导，一年计 8 学时。A 级岗教师每年成长导师工作任务为 24 学时；B 级岗教师每年成长导师工作任务为 16 学时；C 级岗教师每年成长导师工作任务为 8 学时。成长导师与学生每学年初自主、自愿原则进行双向选择，一个月内确立指导关系。

该计划已经启动，正在推进和实施中，已经以座谈会的形式与本科生班主任进行了沟通，确立了成长导师选聘方案。该计划不仅对进一步贯彻落实科学发展观，遵循“以人为本”的核心理念，不断提高我院的人才培养质量具有重要而深远的意义，也将会为生苑奉献精神的薪火相传创建一个良好的平台。

三、研究生学科辅导员

为了适应学院研究生教育事业的发展，进一步加强研究生辅导员队伍建设，提高研究生人才培养质量，我院从各学科选聘优秀青年教师担任研究生辅导员。研究生学科辅导员是指在学院党委领导下，学院团委指导下具体开展研究生思想政治教育和日常管理工作的兼职辅导员。加强研究生学科辅导员队伍建设是培养和造就高层次创新人才的重要基础，是提升研究生思想政治水平的重要保障，是强化研究生德育教育的重要前提，是提升学院核心竞争力的重要途径。该制度有利于强化研究生思想政治教育和提高研究生培养质量。

为了保证该制度的有效性，我院明确了研究生学科辅导员的权利与义务，制定了相关规则和考核办法。要求研究生学科辅导员参加研究生教育管理有关会议，阅读研究生教育管理有关文件，了解研究生思想政治教育相关政策，接受研究生思想政治教育和日常管理工作的相关指导和培训；通过座谈、团辅、宿舍走访等形式，深入了解研究生思想、学习、科研、生活等情况，做好研究生思想动态跟踪，科研业务指导，生活帮扶，促进研究生成长成才；定期进行研究生一对一谈心，做好谈话记录，对谈话中发现的特殊群体（贫困、心理问题）学生积极干预，并及时与学院沟通；定期组织学科研究生开展学术交流、学术讲座等活动，提升研究生科研素养，养成良好科研习惯；帮助研究生进行职业生涯规划，有针对性的开展就业指导和服务工作。为了促进有关工作的开展，设计并制作了专门的工作记录本，方便研究生学科辅

导师对日常工作进行梳理、记录和总结。

目前，本制度已经全面实施，首批共配备 12 名研究生学科辅导员，截止目前，学院已经累计举办研究生学科辅导员专题培训两次，座谈会两次。各学科辅导员在开学初走访了研究生宿舍，通过谈话等形式了解所负责研究生的思想、学习及生活状况，并与学院进行了良好的沟通。在十九大召开前后，研究生辅导员在加强自身学习的同时，组织和带领研究生同学认真学习十九大精神，并撰写心得体会。

四、兼职团干部

为配合学校加强兼职团干部队伍建设，经院班子商讨决定，聘请具有丰富团学工作经历的食品学科青年教师甘芝霖担任学院团委副书记，全面主持学院团学工作，标志着我院在推进兼职团干部选拔任用方面走在了前列。目前，甘芝霖同志已经投入到学院团学工作中，学院为其配备了专门的办公场所和办公设备，并每月给予其一定的津贴补助。甘芝霖同志政治素养过硬，工作能力强，为学院团学工作注入了新活力。

总之，生物学院思政队伍建设的一系列创新之举不仅大大地弥补了学院目前学生工作人员少，本研学生多，团学工作头绪多应对困难等问题，而且成为学院思政队伍有益的补充，这支队伍有朝气蓬勃的青年学生骨干，有年轻有为的教学科研精英，有经验丰富的团学战线老兵，为生物学院团学工作注入了多彩而新鲜的血液，必将激发更大的活力，创造生苑团学工作新辉煌。

特色二

创新宣传渠道 提升学院知名度

——宣传特色工作总结

近年来，生物学院在校党委的坚强领导下，院党政班子紧密团结，全院教工密切配合，在党建思想政治工作、人才培养、科学研究、社会服务等各个方面取得显著成绩。为更好的总结过去、凝练成果、同时使宣传工作制度化、规范化，充分发挥其在学院科学决策、沟通交流、内外宣传、综合协调中的重要作用，更好地服务于学院的改革发展稳定，为上级党政机关和教育行政部门领导提供真实的情况，学院不断开拓创新，创新宣传渠道、提升学院知名度。

一、指导思想

学院新闻宣传和信息报送工作要高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕学院的中心工作和综合改革发展思路，牢牢把握正确的舆论导向，始终坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针，创新工作的内容形式，对学院的发展动态、先进人物和先进事迹及学院在党建、教学、科研、管理、学生工作等方面的建设情况进行及时、有效的宣传，为建设国际一流的研究型学院营造良好的氛围。

二、工作机制

学院成立以院党委书记为组长的“新闻信息中心”，负责全院新闻宣传和信息报送工作，加强对全院宣传工作的组织领导。

2012年，领导小组下设《生物学院年报》编委会，年终全面总结学院各项工作。各学科负责人、学院办公室管理人员作为年报编辑主要人员，从党建和思想政治工作、学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、工会工作等方面全面总结本年度工作。

2015年，领导小组下设《生物学院简报》编委会，每两周编辑一期。党建、教学、科研、行政、学生工作、实验室平台、工会负责人协助并专门指定一名老师担任通讯员，共同负责宣传报道工作，切实做到新闻宣传、信息报送工作有人管、有人做。

三、报道内容

1、学院党建、学科、科研、教学、管理、学生工作等改革发展的重要工作与重大活动信息、典型经验和阶段成效；

2、有关教师参与的重要科研项目、国际交流、社会服务等活动信息及所取得的成果；

3、上级部门和学院开展的各项主题教育活动相关信息；

4、上级领导来学院视察、兄弟单位来学院考察交流的信息；

5、师生中涌现出来的先进人物和典型事迹；

6、部门和个人获得的省部级以上的荣誉和奖励信息。

四、报送制度

1、学院各种会议、活动新闻稿件和图片须严格执行审核程序，新闻稿件在报送前须经部门负责人同意，负责人要严把信息审核关，确保信息反映情况的真实准确。

2、新闻宣传采取“谁主办，谁提供”的原则，由主办部门及时报送信息。各部门通讯员组稿时，注意新闻的真实性、时效性。新闻要在活动结束后6小时内写好稿件，附2-4张典型照片，交给本部门负责人审核通过后报送给学校宣传部

(bjfunews@163.com)，同时抄送《生物学院简报》编委会(biology@bjfu.edu.cn)，由编委会负责发布到学院网站和微信平台。

3、通讯员要从思想上加强对新闻宣传工作重要性的认识，不断提高报送数量、质量并确保新闻宣传的实效性。

4、实行宣传报道责任制度。要坚持正面宣传，加强舆论引导，做到统一思想、凝聚力量、振奋精神、鼓舞士气。所有对外稿件均须经供稿部门负责人把关后再上报，特别重要的稿件必须学院领导审核后报送。对作反面宣传、负面报道的人和事予以追究。

5、加强通讯员定期交流培训，及时发现问题，保证信息渠道畅通。

五、新闻宣传工作成效显著

学院自 2012 年起连续四年编辑出版《生物学院年报》，系统总结学院年度工作情况，为学院下一年工作开展提供重要支撑，同时也作为学院工作总结进行归档。

《生物学院简报》自 2015 年 11 月出版第一期以来，得到校领导的充分肯定，校党委书记王洪元三次作出重要批示，“生物学院工作扎实、有序、有效”，将《生物学院简报》作为学校各单位重要的学习对象。

学院党委今后将以十九大精神为引领，不断推进新闻宣传工作，增强创新意识，全面推动学院各项事业蓬勃发展。

特色三

红色引领绿色实践 红绿相映收获无限

——红色“1+1”特色活动总结

一、活动目的与意义

为深入学习贯彻落实党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，生物学院党委积极响应北京市委教育工委《关于开展北京高校红色“1+1”活动的通知》，帮助新一代年轻大学生党员了解农村、自愿服务农村，确保学生党员永葆先进性，使他们在志愿服务过程中增长见识，增强本领，培育坚韧品格，坚定树立团结人民、服务群众、辛勤劳动等崇高的道德品质。五年来，学院立足学科、专业特色，扎实开展支部共建活动，不断创新工作思路方法，夯实创新成果。

在生物学院党委的领导下，各党支部积极响应工作指示，认真配合工作安排，前期进行周密部署，过程中根据活动开展情况不断改进工作办法，总结工作经验，提升工作艺术与水平，五年来形成了卓有成效的工作机制。红色“1+1”活动成为生物学院特色活动的同时，也显著增强了学生党员的宗旨意识和责任意识。

二、支部活动有亮点

1、2013 年

生物学院依托校友平台、师生平台，充分发挥专业优势，深入基层开展实践活动。学生第四党支部与北京市西城区北新华街社区服务站积极共建，开展食品安全知识推广和健康养生系列活动，并挂牌“百姓科普讲堂”与“大学生实践基地”，共建活动获评校“红色 1+1”二等奖；硕植物 12 党支部紧扣时代背景和专业优势，开展“生态文明宣讲”、“植物养殖讲座”、“光盘行动”等一系列活动，获评校“红色 1+1”优秀奖。

2、2014 年

生物学院严格按照上级党委工作部署，根据学校相关文件要求，认真组织各支部扎实开展系列共建项目。博生物 13 党支部结合支部实际和专业特色，充分发挥自身优势，与延庆县四海镇黑汉岭村党支部积极开展了主题为“绿色支部进农村，红色爱心助万家”的红色 1+1 共建活动；硕农产微生物 13 党支部与北京市海淀区志新社区党支部进行共建，开展食品安全知识讲座、食品营养安全知识有奖问答、食品安全了解现状调研、月末大扫除

等系列活动。本科学生第四党支部连续第三年与北新华街社区共建，在社区开展了“食有韵味护健康，践行核心价值观”系列活动，并建立了阳光信箱，实现共建服务的常态化；本科学三党支部与北京市怀柔区园林绿化局林业调查队党支部、怀柔区桥梓镇口头村党支部开展了红色 1+1+1 活动，发挥学科优势，为圣泉山山野公园精心制作了生态导览展示板、植物标识牌，从科普的角度详细介绍了公园植物的分布，每种植物的名称、药用价值等信息，为当地旅游业发展提供了专业周到的服务。

在北京林业大学红色 1+1 年度评比中，学四党支部、学三党支部、博生物 13 党支部被推荐到北京市参加评比，学院获得十佳党建优秀组织奖。

3、2015 年

为深刻践行党的十八大、十八届四中、五中全会精神，生物学院党委响应中央“推进生态文明建设”和“关注民生”的号召开展主题活动。多个学生党支部发挥专业优势，扎实开展乡村、社区支部共建，服务当地经济发展。硕食品育种 14 联合党支部与北京市延庆县延庆镇广积屯村开展的红色“1+1”共建活动，发挥食品支部讲解食品安全问题专业强、育种支部解决科学用药结合生物防治技术强的优势，先后三次走进广积屯村，服务当地民众 300 余人；本科学三党支部与怀柔区园林绿化局、怀柔区桥梓镇口头村签署了红色 1+1 共建协议，连续两年服务圣泉山山野公园、杏树台风景区区域经济发展，利用所学知识制作植物标识

牌,宣传明信片,植物导览手册等,实现了良好的科普宣传效果。

在北京市“红色 1+1”年度评比中,研究生食品育种 14 联合党支部共建项目获北京市红色“1+1”共建活动二等奖,学三党支部共建项目获北京市红色“1+1”共建活动三等奖。

4、2016 年

生物学院学生党支部立足专业特色,结合工作实际,服务居民生活。学四党支部和博生物 15 党支部协同开展社区共建活动,结合社会热点问题,深刻践行“为人民服务”的宗旨。学生第三党支部与硕育种计算遗传 15 党支部联合支部依托学校、学院优势,与北京市怀柔区园林绿化局林业调查队党支部、怀柔区桥梓镇口头村党支部签署了为期三年的“红色 1+1”共建协议。三年时间,北京林业大学逐渐为圣泉山山野公园打造出以 3090 米长的态科普长廊为核心的生态科普平台,将生态旅游、生态文化能力建设与森林经营管理紧密联系在一起,促进山野公园一种全新模式的逐步形成——综合政产学研用的结合体。最终,学院三个共建项目获北京市“红色 1+1”三等奖,一个共建项目获北京市“红色 1+1”优秀奖。

三、活动效果与推广价值

生物学院扎实开展红色“1+1”活动,始终坚持院党委领导——党支部共建——党员服务群众的工作模式,不断拓展党员组织活动形式,致力于提高学生党员参与活动的积极性和主动性,发挥基层党支部战斗堡垒作用和先锋模范作用,增强党组织战斗力、

凝聚力和创造力，过程中取得了一系列喜人的成绩，获得了校党委的充分肯定。

学院支部每到一处，都主动与结对党支部和村委会共同讨论、预先制定活动计划，结合地区不同特点及时修订工作方案，以便更好地开展服务工作。通过支部间的交流活动，学院基层党支部得以共同探讨长期保持党员先进性和加强组织建设的办法，相互借鉴优秀经验成果，为以后进一步开展活动打下了良好基础。深入广泛的活动也培育了学生党员吃苦耐劳和艰苦奋斗的精神，通过与当地居民走访座谈，学生们还体会到落后地区的经济文化建设情况，认识到城乡之间的差距，感觉到了自身所肩负的重任，从而在实践中进一步增强了党员意识、服务意识和责任意识，提高了理论联系实际的能力。

一个党员就是一面旗帜。生物学院红色“1+1”活动持久地开展，让一批批青年党员走进农村，让一个个基层党支部将服务群众的精神传递下去，为实现中国梦，建设美丽中国贡献了蓬勃的青春力量！

特色四

搭平台 创品牌 全面提高研究生科研素养

——研究生学术活动总结

生物学院现有在读研究生 554 人，每年产出大量 SCI 等高水平文章、专利及其他科研成果。为更好地提升我院研究生科研素

质，提高研究生培养质量，建立良好的学术道德风尚，学院每年通过邀请院士、专家学者、优秀研究生代表，多角度，多层面开展研究生学术活动。

根据研究生的特点，学院坚持“全员、全程、全覆盖”的原则，有针对性地开展各项专题学术活动，通过“院士讲堂”、“生物科学论坛”、“青年教师学术交流报告系列讲座”、“研究生学术沙龙系列讲座”、“优秀学子宣讲会”等形式，专家学者们畅谈经历，同研究生们分享科研经验，对其进行必要的专业指导，为研究生科研生活提供快捷、有效的技术支持。

一、活动开展情况

1、院士讲堂

近五年，我院邀请北京大学生命科学学院教授、中国科学院水生生物研究所所长赵进东院士；清华大学生命科学学院教授、中国科学院隋森芳等数十位院士为我院研究生作学术报告。在活动中，院士结合自身科研成长经历，引导广大研究生树立科研信念和远大理想，帮助研究生熟悉 SCI 等科技论文的写作方法及投稿技巧，同时讲解科研道德的重要性，为研究生深入开展科研工作打好基础。

2、生物科学论坛

为响应国家号召，我院于 2012 年起，定期举办生物科学论坛。近五年来，共举办生物科学论坛 200 余场，参与活动累计人数近 20000 人次，研究生覆盖率 100%。学院充分发挥主渠道、主

阵地作用，在各类讲座中把科学道德与理想信念作为必修内容，在传授科学知识的同时紧紧围绕研究生在科学道德与理想信念方面存在的突出问题，有针对性地进行引导，加强研究生对学术道德的认识，提高研究生科研能力。该活动为进一步提升研究生科研工作能力奠定了坚实的基础，很好的打造了学院学术活动品牌。

3、青年教师学术论坛

依托青年教师对新知识、新技能、新理论接受能力强、专业理论扎实的特点，我院不定期举办青年教师学术论坛，至今为止，已长达三年之久。该活动整合优秀青年教师资源，活动起点和含金量高；受众面广，能激发大家讨论和交流的热情；参与者收益大，对研究生们的学术研究提高较大。活动举办以来受到广大研究生的喜爱，使同学们近距离接受最前沿和最权威的学术熏陶，营造浓郁的学术科研氛围。

4、研究生学术沙龙

邀请优秀研究生代表以座谈、学术沙龙讲座等形式进行交流学习，通过讲解自己的研究内容，传递科研经验、学术道德观念以及工作心得，并在科研、就业与生活等方面给予在校生建设性意见。研究生代表作为研究生的朋辈，更容易与研究生进行交流和沟通，可以在各方面给予研究生积极正面的帮助，引导研究生自发树立良好的科学道德和理想信念。同时为同学们提供一个先进的学术知识交流平台，营造出开放、轻松的学术交流氛围，参

会同学通过学术沙龙活动互相讨论学习，碰撞出新的火花，为今后科研开辟思路，进一步促进我院科研学习工作的开展。

5、优秀学子宣讲会

以学科、班级为单位邀请国家奖学金、校长奖学金获得者与新生交流座谈，分享科研工作经验。围绕如何在科研工作中做严、做实展开交流。高年级研究生在交流环节中针对新生的疑问做了细致的讲解，帮助新生完成从本科到研究生的角色转变，通过“传、帮、带”的方式，激发新生学习热情，树立科研信心。

二、活动实施效果

学院党委高度重视研究生培养，结合学院建设国际一流研究型大学的办学目标，对研究生科研能力和水平有着更高的期许，自 2014 年以来，从院士讲堂、生物科学论坛、青年教师学术论坛、研究生学术沙龙到优秀学子宣讲会，多角度、多层面、全方位开展学术活动，学院通过精心组织，充分发挥了学术交流主渠道作用，已逐步形成较为系统的学术宣讲体系，对营造学院良好的学术科研氛围具有重要意义，同时也引导广大研究生积极探索学术交流活动的新技术，努力提高学术交流水平，推进了科研工作和学术交流的开展。作为研究型学院，我院将学术道德宣讲与学术活动有机结合，强调学术道德的同时传授科学前沿知识，使学术报告更有吸引力和影响力，得到研究生的普遍认可。

三、活动特点

生物学院研究生学术活动主要体现在点、线、面多角度、多

层面立体的展开模式，切实有效地落实活动的主体要求，逐步完成学术活动进程。点，即抓入学起点，进入实验室关键点，论文写作结点；线，即理念信念、科学道德两条主线，贯穿研究生培养全过程；面，保证有效的覆盖面，不同群体，不同侧重，线上线下相结合。

四、活动改进与展望

生物学院研究生特色学术活动已开展五年，始终坚持系统、全面的工作思路，致力于提高研究生科研能力及素质，逐渐形成了学院特色，下一步将继续推进活动体系化、品牌化建设。

1. 经验与启示

活动采取的形式注重“三个结合”：第一是思想引导与解决问题相结合。学术报告贴近研究生的需求，一方面给予正向的引导，另一方面解决他们学习科研中的实际问题；第二是共性问题与个性指导相结合，既有讲座的大面覆盖，也有座谈会的互动交流；第三是远大理想与近期目标相结合，在学术活动中，引导研究生既要树立远大目标，又要规划眼前的一个小目标，脚踏实地，不断进步。

2. 问题及原因分析

虽然已经开展了系列活动，但部分品牌活动影响力不够显著。一是每年活动时间不定，难以按期举行，有时无法与大多数研究生的科研时间相匹配；二是面向的研究生群体人数较多，没有形成系列的宣传报道。

3. 计划展开的工作

一是深入挖掘，丰富内涵，切实结合研究生同学科研生活中遇到的常见问题，进行数据分析后邀请针对性更强的系列讲座，提高学术活动的实用性。

二是加强合作，扩大外延。加强对外联系合作，争取新的资源，丰富学术活动形式。

三是扩大活动影响力和辐射范围，发挥微信平台优势，提升宣传效果。发挥学院微信平台宣传优势，建立专项栏目，系统推进活动宣传，推进品牌化建设。

特色五

精准定位搭建平台 多元多样开展科创

——科创特色工作总结

生物学院作为研究型学院，办有三个本科专业，并肩负着我国林业院校中唯一一个理科生物学基地的人才培养任务。学院党委一直高度重视学生科创工作，从入学教育开始，贯穿大学始终，对不同年级、不同学识层次的学生在科技创新的意识和能力方面进行循序渐进的培养，促使学生了解科创、接触科创、成就科创。

一、以学术活动为中心，积极打造创新平台

学院每年举办生物科学论坛、青年教师学术交流会、博士论坛、院士讲堂等系列学术活动 40 余场，从学科前沿、最新技术、科研方法等角度，扩展学术视野，培养学生科创意识，提升学生

科研工作水平。

二、发挥学科资源优势，搭建师生双选平台

学院连续 3 年借大学生创新创业项目开展的契机，举办科研立项双选会，邀请学院老师进行项目介绍及实验室成员招募，学生根据自己的兴趣和爱好选择导师，同时导师对学生亦有所筛选，甚至可以进行一定的考核选择学生。每年参与此次活动的学生达 200 余人，搭建了学生和教师互相了解、平等双选的平台。我院每年获批的大学生创新创业训练项目 30 余项，涵盖国家级、地市级和校级多个层次。几年来，生物学院本科生发表 SCI 论文 51 篇，第一作者 12 篇，最高影响因子达 7.329。

三、建立自主创新实验室，提供资金场地保障

我院自 2012 年起建立大学生自主创新实验室，为热爱科研的学生提供了良好的条件基础。本科生自主创新实验室的建设，为培养拔尖创新人才创造了条件，提供了可靠保障。该实验室“北林”野生动物生殖奥秘探索创新团队以探索野生动物特殊生殖生理学现象奥秘为宗旨，立足于揭示野生动物特殊的生殖生理学机理。先后有 60 多名在校本科生依托国家、北京市和学校的大学生科技创新项目，在此创新实验室探索和发现野生动物生殖生理学奥秘，取得了优异的创新研究成果，获得了众多大学生科研创新成果奖。该自主创新实验室学生团队荣获“2014 年全国大学生‘小平科技创新团队’”的称号。该实验室毕业生在国外知名大学深造者数不胜数。

四、以学生社团为载体，建立科创支撑体系

多年来，学院党委通过加强“百奥生物协会”、“家肴协会”等社团建设为初步萌发科学意识的学生提供成长的平台。百奥生物协会通过开展大量植物认知、“高校观鸟大赛”、科普宣传、环保宣传、参观考察、专业技能培训，举办专业学术讲座、学术科技周等活动，活跃了学生的科技学术氛围，百奥生物协会目前已成为学校特色社团，连续多年被评为校“十佳”社团、“五星”社团。家肴协会依托食品专业，连续3年承办京津冀大学生食品节的北林分赛区，经过校级比赛和展示，推优参加市级比赛，与不同高校食品专业学生共同切磋交流，拓宽科创思路。学院社团联合会(现学生会社团联合部)每年举办生物食品实验技能大赛，通过答题、实验操作、创新设计多个部分综合考察学生实力，并为北京市级比赛推荐优秀队伍。

五、开展多样活动，做学生科创领路人

生物学院依托学生组织，开办丰富活动，引导学生提前接触实验室，做本科生科研训练引路人。“实验室开放日”系列活动已开办3年，一直受到广大同学和老师的广泛关注和大力支持，不仅让同学们更近、更早地接触、了解实验室的科研氛围，更是通过老师们精彩的讲解，让低年级同学充分了解我院各个学科的研究特色、前沿动态，激发生苑学子科研兴趣，为促进我院学生参与科研训练打下良好的基础。

特色六

整体规划注重实效 特色鲜明实践育人

——社会实践特色工作总结

社会实践作为大学生思想政治教育的重要途径,作为学生提升能力的重要载体,一直受到生物学院党委的高度重视。多年来,学院党团委老师、学科老师共同组成暑期社会实践工作组,亲自指导和带队,形成全院实践、多年连续的良好氛围。

学院每年参与暑期实践人数可达200余人,自2013年以来,学院暑期实践完成个人论文、实践报告、感想体会1300余篇,特色成果100余项,学院多次获得校级“优秀组织奖”。

一、做好顶层设计,主题思路明确

学院明确整体思路,引导生苑学子积极践行社会主义核心价值观,传承北林精神和生苑精神,结合我院生物、食品两个专业,围绕生态文明、民生健康、专业研学、文化传承、社会服务等多个主题,组织学生多方面、多层次、多形式开展社会实践。

学院以锻炼能力、增长才干为目标,以学生有获得感和实践成果为导向,统一思想,找准定位,把项目分层分类,定向开展,系统化汇总,形成具有学院特色的实践成果。

二、把握时间进程,提供全面保障

学院把握“总结表彰-分享宣讲-筹备开展”三步骤,及时对上一年度社会实践进行总结表彰,组织优秀实践团队做经验分享,早动员、早宣传,充分调动学生积极性。5月,举办社会实践立

项说明会，发布主题，讲解过程，并进行团队立项答辩。7、8月，团队开展实践并制作成果。

此外，学院连续多年邀请老教授对实践项目进行精细化指导，为实践成果质量提供保障；通过单线联系指导老师和队长的方式，及时了解、跟进团队情况，实现监督管理和实时反馈；通过开展实践培训、签写安全责任书和为团队成员购买保险的方式，为学生的安全提供保障。

三、主题丰富多样，成果特色鲜明

学院开展实践注重结合专业，发挥学科优势，多年从生态文明、民生健康、志愿关爱、专业研学等多个方面开展实践。

重视生态文明建设，多年来对生态林现状、植物多样性现状进行探访，制作多个景点如颐和园、天坛公园等地生态导览图，鸟类昆虫图鉴，制作科普展板、宣传折页等成果，传播生态文明，弘扬绿色文化。

民生健康方面，结合食品专业特色，开展食品质量、食品安全的科普、讲座，将专业知识生活化、日常化，切实做到服务大众，从市区到基层，从食品安全到人民健康，实现可持续发展。

志愿关爱方面，我院学生通过支教、服务等方式践行志愿关爱，在河南、江西、云南等地多次开展志愿支教，通过讲授课程、文艺汇演、爱心捐赠等方式传播知识、服务社会。

发挥创新精神，结合专业，传播绿色文化，弘扬健康生活。学院一直鼓励同学们将社会实践与科研创新项目有机结合，制作

出酒文化、茶文化科普手册、美食手册、蓝莓酒、植物饮料、植物标本、植物图鉴、人工琥珀等特色成果，效果显著。

四、内容形式灵活，切实提升素质

多年来，学院团队开展了调查、采访、科普、导览、服务等多种形式的实践活动，将所学化为所用，同时，在实践过程中根据需求不断学习应用技能，组织协调及表达沟通能力，提升服务社会的意识。

五、搭建互助平台，建立长效机制

学院与多家社区、乡镇建立并保持良好的共建关系。2012 年与北新华社区建立了共建关系，五年来，团队每年深入该社区，不断改进方法，加强交流，通过微信平台、邮箱的方式建立交流服务平台，得到社区的肯定。抓长效，重实效，稳共建。

学院一直与天坛公园保持合作，多年来陆续完成园区植物及建筑文化导览图绘制，在生态科普的同时挖掘其背后的文化内涵，并完成有害生物的统计，制作病虫害相关折页、展板，打造集文化与生态一体的天坛公园。

通过平台搭建和多年连续改进和增补，将每个实践项目做扎实，做持久，做出特色和实效。

六、重视宣传力度，提升社会影响

学院重视宣传力度，开展广泛宣传，提升实践的影响力度。5 年来，通过学院网站和绿色新闻网等校园网站发布新闻近 200 篇，并多次受到地级市新闻报道。

此外，学院注重创新宣传形式，紧跟媒体发展趋势，利用不同时期新媒体进行宣传，从人人主页到微博、微信平台发布消息上千条，取得了很高的社会影响力。

特色七

扩面提质 系统深入 全面提升招生培养就业质量

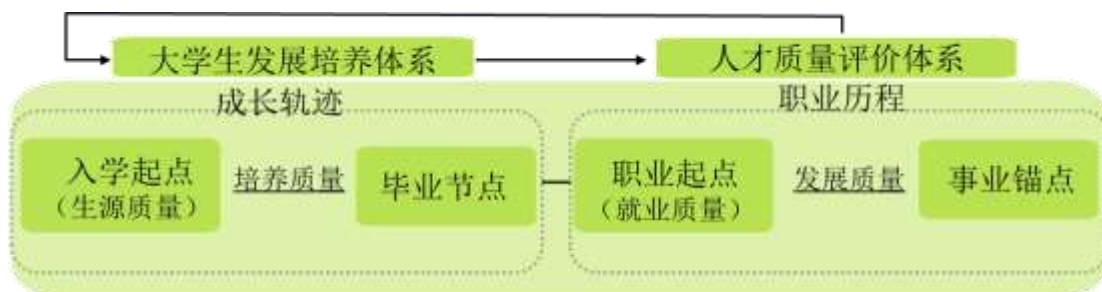
——就业工作特色报告

生物科学与技术学院高度重视毕业生就业工作，坚持“以人为本、科学发展”的工作理念，系统深入的开展工作。在加强对外联系，开拓就业市场，拓宽就业思路，为毕业生提供良好就业环境的同时，将就业工作重点放在育人上面，重点提升大学生综合能力、提高就业质量、提升职业发展质量，利用广阔资源，搭建科创、实践、信息、校友、校企平台，培养一批又一批专业高素质人才，具体特色创新工作如下：

一、建立职业发展体系，实现良性循环

学院按照四点两迹的成长规律，即大学生职业成长与校友发展成才的轨迹，积极关注大学生入学起点，就业界点，入职端点和事业锚点，从中探索培养模式、跟踪成长规律，形成良性循环育人成长体系。发展培养体系和人才质量评价体系贯穿于学生培养的始终，是一个关系到培养质量的系统工程，对学院培养方案的制定具有重要的参考价值。通过职业发展的全程记录，在跟踪评价过程中进行人才培养成果展示，结合校友资

源为在校生的成长发展提供示范，发挥优秀人才培养的辐射作用，推动学生发展培养体系的建设，进而培养更高质量的人才，实现良性循环。



二、创新队伍建设，营造全员就业氛围

除学科教师、就业工作专职老师、毕业班班主任、年级辅导员等全员参与就业工作外，学院创新配备了学科辅导员，一名老师负责一个学科，强化专职、兼职和学生就业队伍建设，定期研讨就业形势、制定策略，确保场地、人员、经费到位，贯彻实施全员服务学生就业的方针。

在毕业班级建立就业信息员制度，在统计班级同学就业情况的同时，定期传达学院就业工作进展情况，定期统计班级同学就业状况，营造积极向上的就业氛围。

三、开拓就业市场，搭建多元化平台

学院就业工作专职老师带领学院就业助理团组织的学生，每次大型双选会前，电话及邮件联系用人单位参加校园招聘，举办专场宣讲会，为学生提供大量的工作岗位。同时，学院积极走访用人单位，推进产学研合作，这几年陆续建立新的就业实践基地，巩固已签约基地，目前共有 19 家企业。

创新“Career Day”的活动形式，由学院专职就业老师带领毕业生走进企业，为学院开拓就业市场的同时，便于毕业生了解企业，体验职位，加强职业体验，进一步加强就业指导的实践效果。

积极搭建校友平台，举办“校友面对面”系列活动，邀请优秀校友分享求职、工作经验，以亲身实例指导在校生职业生涯发展与设计；整理制作校友通讯录，通过校友联系平台，直接为毕业生提供就业岗位。

四、做好保障工作，促进文明离校

毕业阶段做好文明离校保障工作，同时连续多年开展以“相约北林·一生有你”为主题的毕业生系列活动，包括红毯仪式、毕业生欢送会等活动，获得大家的一致好评。

五、加强就业一体化建设，完善研究生培养环节

学院连续三年举办大学生暑期夏令营，研究生第一志愿率得到显著提升，特别是农林类院校生源比例明显提升，保证了研究生的生源质量。

在研究生培养环节，生物学院更加重视科研素质的提升，研究生发表SCI文章数量从2012年逐年增加，最高影响因子达到14.308。随着培养质量的提升，近几年，更多知名的就业单位开始主动与学院联系，像赛多利斯，强生，加多宝等，学院也有多名毕业生到雀巢，联合利华等企业发展，并且得到企业的一致好评。

通过记录更多的校友发展信息，为在校生提供可参考的人才发展路径，更好的树立目标，做好学业规划和职业发展规划提供有参考价值的资料。