

外语学院

党建和思想政治工作基本标准检查

特色报告



2017年11月

目录

一、创新教职工思想政治教育模式.....	1
(一) 模式创新.....	1
(二) 内容适应教书育人需要.....	2
(三) 双语理论学习融入教学实践.....	2
(四) 真实生动效果好.....	3
二、增进文化自信，彰显学科特色.....	3
(一) 传统文化进课堂.....	3
(二) 弘扬中华优秀传统文化.....	4
(三) 弘扬革命文化.....	5
三、联动机制做好青年教师和青年学生的思想工作.....	5

创新模式，彰显特色，联动机制开展思想政治工作

外语学院党委始终把思想政治工作摆在首位，全面贯彻立德树人根本任务。在校党委的领导下，认真开展党员、教职工和学生群体的思想政治教育工作，创新思想政治教育模式，体现专业学科特色，发挥党的核心作用。

一、创新教职工思想政治教育模式

多年来，外语学院坚持每周五召开全院教职工大会，在会上一方面开展教职工思想政治教育和交流，一方面部署和研讨各项业务工作。党的十八大以来，学院党委组织教师进行党的十八大、十九大、全国高校思想政治工作会议等主题内容学习，通过政策宣讲、理论辅导、经验交流、先进事迹报告等多种形式，开展教育活动，此外，每年国家“两会”政府工作报告、中央重要会议精神、学校党委部署的主题教育活动也是必学内容。先后组织全体教师学习了教育部反腐倡廉工作会议精神、党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略、全国高校思想政治工作会议精神等 58 次。党的十九大胜利召开后，深入学习宣传贯彻十九大精神，做到师生“全覆盖”。对热点问题进行正确宣传和引导、解惑答疑，使教职工从中受到思想教育和政治引导。

（一）模式创新

学院坚持全院集中学习辅导——教研室讨论——个人主讲的全方位学习模式，将理论学习落到实处，全员覆盖，不留死角。重要学习内容都要召开全院教职工参加的学习交流会、主题演讲会，由各教研室推荐教师进行主题发言或主题演讲，发言人或演讲人坚持轮换，

普及多数教师，并记入年度考核量化。

(二) 内容适应教书育人需要

为使教师真正成为学生人生的导师，选择政治学习内容是提高教师思想政治素质的重要环节。仅2014年，我们就组织教职工学习了《2014年政府工作报告》、《习近平在纪念孔子诞辰2565周年大会开幕会上的讲话》、《教育系统党风廉政建设工作会议上的领导讲话》、《教育部关于禁止教师收受礼品礼金的规定》、学习践行社会主义核心价值观主题教育系列活动。全国高校思想政治工作会议召开后，学院先后两次组织全体教职工集体深入学习贯彻会议精神，一次向党员教师传达有关文件内容。党的十九大召开以来，组织全体教职工观看开、闭幕会、新一届中央政治局常委与中外记者见面会等会议直播，邀请国防大学教授为师生做十九大精神主题报告，骨干教师参加北京市教工委书记林克庆书记的十九大精神专题报告会，邀请学校“我心中的十九大”学习宣讲团走入外语学院，做盲评式党课展演展示，各教研室、党支部联合组织教职工召开理论学习会，贯彻落实《中共北京林业大学委员会学习宣传贯彻党的十九大精神行动计划》，原原本本认认真真学习十九大报告精神。

(三) 双语理论学习融入教学实践

学院党委为基层党支部购置英文版和日文版的《习近平谈治国理政》学习材料，结合学科特点，丰富党支部理论学习形式。公外第一党支部创新性开展“三会一课”，定期开展双语党课，把政治学习和业务提升密切联系，学习形式以在线学习为主，提供双语理论学习素材，以英汉双语形式学习十九大会议精神、党和政府重要会议和讲话、重大决策、国际共产主义运动和党的主要理论、历史和思想著作。学

院党委成立了“双语党课学习群”，方便学习资源共享交流。学院党校初级班授课的英语教授，也使用双语教学课件，提高学员的学习兴趣。

在党员同志的带动下，很多教师将双语理论学习的内容以阅读或翻译的形式传递进课堂教学实践当中，不仅提高了教师的双语理论水平，也通过课堂面向学生宣传了党的方针政策，通过教书贯彻育人，对学生进行思想政治教育，真正实现入脑入心、外化于行的目标，做到学而信、学后用、学而行。

（四）真实生动效果好

用身边的人教育引导教职工，使学习更真实更生动。学院组织教职工开展了“最美北京人 身边北林人”、“立德树人 尚德爱生”主题宣讲活动，由每个教研室先交流，评选出院级演讲人或先进个人，分享教书育人的经验方法，颂扬身边人的先进事迹，使广大教职工深受教育，身边就有学习的榜样。

在学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神讨论过程中，学院党委合理安排，各党支部精心组织，党小组认真记录，党员同志带头发言。通过学习讨论使全体教师认识到，学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，与每一名高校教师息息相关，不仅是党员的责任，更是所有高校教师共同的义务，大家有信心共同参与和推动学校思想政治工作各项任务落地见效。学习讨论达到了统一思想，提高认识的目的，也为制定学院工作方案提供了参考，接地气，效果好。

二、增进文化自信，彰显学科特色

（一）传统文化进课堂

为贯彻落实教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》精神，

按照对大学阶段推进中华优秀传统文化教育、把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系的要求，学院提出了在大学英语教学中融入中国文化内容的教改理念，在北京地区高校中率先开设了“**英语话中华**”系列课程并编写和出版了《中国古代社会与文化》、《中国当代社会与文化》系列**英语教材**，后者获2016年中国大学出版社图书奖优秀教材一等奖。

围绕这一大学英语教学内容教改理念，2014年启动了**北京市教改共建项目“基于中西文化教育的大学英语教学改革”**研究课题。这一教改理念与实践紧密结合十八大以来党中央提出的“中国文化走出去”战略和“向世界说明中国”的要求，获得了教指委的认同，被列入全国大学英语教学指南之中。2015年“英语话中华——中国古代和当代社会与文化”被列为**北京市共建精品视频开放课**。立项两项校级教改项目“外语教学网络资源库建设与研究”和“大学英语中西文化课程教学网站建设”，通过积极进行网络视频公开课建设的理论探索与实践，构建我校中西文化课程网站、建设精品视频开放课和系列微课，满足师生对基于中西文化教育理念的大学英语课程教与学的需求。

近几年来，“英语话中华”的教学理念应用于**全校本科生英语专业和非英语专业的教学中**，使学生既系统学习和复习了中国文化的基本知识，又学习了如何用英语表达中国文化，为学生今后在各个工作岗位上的对外交往中，努力讲好中国故事，打下了一定的基础。

（二）弘扬中华优秀传统文化

学院还组建了“**汉风国韵**”传统文化社团，开展各类传统服装、乐器等品鉴活动。2017年4月，举办“**语中芳华**”传统文化晚会，成为学校第一个以**传统文化为主题**的活动。英商党支部组织读书沙龙，

每周开展主题为“读大师经典著作，品中华文化精髓”的读书活动，党员和普通教师均参与进来，深入透彻的理解和讨论中国文学经典之作。

（三）弘扬革命文化

2017年七一前夕，学院举办“庆祝建党96周年表彰大会暨弘扬革命文化朗诵会”，党员同志们围绕革命文化朗诵和介绍经典作品。

三、联动机制做好青年教师和青年学生的思想工作

为做好青年教师和青年学生的思想政治工作，学院建立了党政工青教工党支部思想工作联动机制，学校家庭、辅导员班主任家长联动机制。党委书记对新进教师谈心谈话，了解其思想状况、工作状况和学习生活困难，引导其树立正确的政治观、价值观、师德观。因教学科研原因产生的思想问题，由院长、教学副院长负责解决，因病、家庭困难产生的思想问题由工会协同院党委书记负责解决，其它原因产生的思想问题由党委书记负责解决。青年学生思想问题由党委副书记负责牵头解决，使得思想工作增强了实效性。

近年来，通过多方联动细致工作，帮助一名坚定参加教会非法集会的青年教师，远离了非法聚会活动；帮助一名思想产生偏执的青年教师，多次从偏激的情绪中解脱出来，制止了事态的发展；帮助多名因教学科研产生思想压力的青年教师解决了实际问题，卸下了思想包袱；帮助多名因严重疾病、家庭原因产生心理阴影的青年教师感受到组织的温暖，鼓起了生活勇气。帮助心理问题、生活困难、学业困难、就业困难学生解决实际问题，引导积极面对挑战，启动学业导师制、执行“新生引航工程”，为青年学生顺利完成学业保驾护航。

目前，学院的青年教师和学生遇到各种思想问题都能够找各级组

织解决，他们积极向上，活跃在学院的各项工作和活动中，成为学院改革发展的生力军。此外，组织青年教师积极参加学校思想政治素养培训学校，思想政治素养不断提高，能够在教学中起到引领作用，做好教书育人。学院党委获 2013 年青年教师思想政治工作优秀成果二等奖。